

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии *УМО*
протокол № 11 от 13.06.2017

Председатель цикловой комиссии:

[Подпись]

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО

А.В. Калько

«17» 06 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению практических занятий

По учебной дисциплине Русский язык

Специальность:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
- 09.02.02 Компьютерные сети

Разработчик: Стрельцов Виталий Анатольевич

2017 г

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ
По дисциплине «Русский язык»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Орфография

Тема: Правописание гласных О и Ё после шипящих и Ц

Продолжительность 90 минут

Часть I

Цель: Закрепление правописания о – Ё после шипящих и Ц

Обеспечение: дидактический материал, индивидуальные опорные конспекты лекций, учебник

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить упражнения 1-3
2. Написать вывод

Упражнение 1. “Третий лишний”. Выберите лишнее слово в ряду, объясните, почему именно оно – лишнее.

- печёнка, опушённый, жжёт;
- чёрный, выкорчёвывать, ночёвка;
- ещё, товарищем, обращённый;
- изжога, межой, обжора;
- ретушёр, дирижёр, жёрдочка.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные в словах буквы.

Артиш..к, бараш..к, бесш..вный, богач.., в ч..м, верблюж..нок, веч..вой, волч..нок, вооруж..н, говорить общ.., греш..н, гуж..вой, девч..нка, деньж..нки, дж..нка, дж..уль, душ..нка, ерш..вый, ещ.., ж..ваный, ж..лоб, ж..лтый, ж..лудь, ж..рдочка, ж..рнов, жж..шь, ж..кей, ж..нглёр, жуч..к, заверш..н, затуш..вывать, излиш..к, казач..нок, кляч..нка, ковш..вый, колыш..к, коммивояж..р, копч..ная колбаса, копч..ности, кореш..к, корч..вка, кош..лка, краснокож..го, крыж..венный, крюш..н, кумач..вый, ландыш..вый, лезть на рож..н, луж..к, луч..вой, луц..вка (от лущить), мальчиш..чка, мальч..нка, медвеж..нок, меш..ч..к, мыш..нок, нагиш..м, неискуш..нность, нет киш..к, неуклюж.., нипоч..м, нить-круч..нка, нож..вой, нож..вка, нож..ньки, нож..нка, ноч..вка, обреч..нность, одеж..нка, ож..г руку, ож..г руки, отвлеч..нный, очаж..к, парич..к, парч..вый, пауч..к, перемеж..вка, плеч..вой, плюш..вый, под вожж..й, подж..г дома, пощ..чина, прож..г пиджак, прож..рливый, пч..лка, пш..нник, пятач..к, пять кош..к, размеж..ванный, раскорч..вка, расч..ска, ретуш..р, реч..нька, реч..нка, реш..тка, рж..т, с дач..й, с каланч..й, с левш..й, с лихач..м, с малыш..м, с мираж..м, с нош..й, с продаж..й, с тягач..м, саж..нки, саранч..вый, свеж.. на улице, сгущ..нка, сгущ..нное молоко, смущ..нность, сокращ..нный, стаж..р, старуш..нка, стиш..к, сторож..вой, стосвеч..вая лампа, сургуч..м, суч..к, теч..т, Торж..к, трещ..тка, трещ..точный, трущ..ба, трущ..бный, туш..ное мясо, свиная туш..нка, тыся..чка, удруч..н, уч..т, часоч..к, чащ..ба, ч..лка, ч..лн, ч..рный, ч..рствый, ч..рт, ч..рточка, ч..ч..тка, ч..канье, ч..порный, ш..лк, ш..пот, ш..винизм, ш..к, ш..колад, ш..мпол, ш..ркать, ш..рничать, ш..рох, ш..ры, ш..ссейный, ш..тландский, ш..фёр, щ..голь, юбч..нка.

Упражнение 3.

• Придумайте словосочетания со следующими словами, поставив их в форму творительного падежа.

Образец: барыш – крупным барышом

Нож, плащ, фарш, тираж, экипаж, луч, ловкач, усач, лещ, трубач, сыч, ткач, врач, борщ, рубеж, торгаш, вираж.

• Образуйте формы причастий по образцу:

Образец: обречь – обречённый

Испечь, обратить, сушить, завершить, защитить, оповестить, отомстить, извлечь, восхитить, заместить, упростить, зажечь, запрячь, осветить, измельчить, уличить, облачить

Часть 2

Правописание приставок -ПРЕ, -ПРИ; трудные случаи написания

Цель: Закрепление правописания приставок –ПРЕ и –ПРИ на практике

Оборудование: обобщающая таблица «Правописание приставок», учебник

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить упражнения 1-3
2. Написать вывод

Упражнение №1. Определите написание приставок ПРЕ и ПРИ.

Пр..соединить провод, пр..вскочить от неожиданности, достичь пр..мирения, пр..ломление солнечных лучей, пр..сечь разговоры, пр..искусный кузнец, сделать пр..вивку, седой пр..вратник, не пр..небрегать советами товарища, вступить в пр..рекания, найти пр..бежище, пр..граждать дорогу, пр..вратности судьбы, несправедливые пр..тязания, пр..одолевать пр..грады, пр..обладающая отрасль хозяйства, пр..проводать документы, пр..непр..ятное известие, быть камнем пр..ткновения, искатели пр..ключений.

Упражнение №2. Вставьте пропущенные буквы и найдите проверочное слово, где необходимо.

Пр_дорожный, пр_открыть, пр_одолеть пр_пятствие, пр_возмочь боль, пр_сесть на скамью, пр_глушить, пр_морский, пр_сытиться, пр_небрегать, пр_вращение, пр_следование, пр_знать, пр_зирать труса, пр_брежный, пр_ображение, пр_ступит к делу, пр_остановить, пр_восходный, пр_образование, пр_града, пр_ручить, , пр_строить, , знаки пр_пинания, пр_забавный котенок, пр_бывать в неведении – пр_бывать по расписанию; старинное пр_дание – пр_дание силы; пр_данный патриот – пр_данный врагами – пр_данный командованию; пр_емник традиций – пр_емник «Турист-2» – пр_емственность поколений – пр_емлемый вариант; пр_зрение к смерти – пр_зрение сироты – пр_зор; пр_зирать угрозы – пр_зирать детей, потерявших родителей; пр_ображенный – пр_обретенный; пр_творить в жизнь – пр_творить дверь; пр_ткнуться о камень – пр_ткнуться в уголок; пр_увеличивать – пр_уменьшать значение открытия, пр_уменьшать расходы ради экономии; пр_ходящий момент – пр_ходящий медработник; пр_дел в храме –

пр_дел всему; пр_клонить ветви – пр_клонить колена; пр_падать к земле – пр_подать урок; пр_скорбный факт – пр_светлый образ.

Упражнение №3. Определите по толковому словарю значение слов и составьте с ними предложения

«ПРЕУВЕЛИЧИТЬ» и «ПРИУВЕЛИЧИТЬ»; «ПРЕВРАТНЫЙ» и «ПРИВРАТНИК»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Правописание безударных личных окончаний глаголов

Продолжительность 90 минут

Цель: Закрепить написание безударных личных окончаний глагола

Обеспечение: дидактический материал, конспект лекции, учебник

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить упражнения 1-4
2. Написать вывод

Упражнение 1. Определите спряжение следующих глаголов.

Атаковать, взять, вильнуть, вить, владеть, дышать, долбить, запотеть, зябнуть, зависеть, зимовать, застревать, каменеть, крутить, кольнуть, либеральничать, мурлыкать, мочить, мочь, обидеть, откусить, прощать.

Упражнение 2. Определите спряжение глаголов, образуйте указанные формы и обозначьте личные окончания:

а) 3-го лица единственного и множественного числа настоящего или будущего времени: брить, вывести, гнуть, гнать, дышать, жать, завидовать, звать, изобразить, качать, лелеять, ненавидеть, чують;

б) 3-го лица множественного числа настоящего времени: вращать, вертеть, вилять, горевать, колоть, клевать, сечь, ткать,

Упражнение 3. Выпишите глаголы по группам: I и II спряжения.

1. Любоваться человеком, думать о нем я учился у многих (М. Г.). 2. Ни вылезть нам, ни люк открыть - такой огонь чесал (Тв.). 3. Самый веселый смех - это смеяться над теми, кто смеется над тобой (Ключ.). 4. И в самом деле, вдова уже начала глядеть на Мелиту не прежними глазами (Леск.). 5. Мне стало интересно сравнивать их с приказами других администраторов (Леск.). 6. Катюша не умела беречь деньги и на себя тратила, и давала всем, кто просил (Л. Т.). 7. Обломов велел вынести вон несколько дрянных картин (Гонч.). 8. Против этой его привычки приглашать к себе обедать постоянно восставала Пелагея Евграфовна (Пис.). 9. Металл, если коснуться его без перчаток, мгновенно прилипает к рукам (Соб.).

Упражнение 4. Укажите номера слов, в которых допущена ошибка.

1. он клеет
2. он бреет

13. он лелеет
14. он колышется

- | | |
|------------------|-----------------|
| 3. он растает | 15. он грохочет |
| 4. он зыблется | 16. он пышет |
| 5. он гонет | 17. он вертется |
| 6. он мелет | 18. он услышет |
| 7. он стелет | 19. он надеется |
| 8. проповедывать | 20. расклеял |
| 9. заведывать | 21. выздоровел |
| 10. продлевать | 22. зиждился |
| 11. затмивать | 23. разевать |
| 12. усовещивать | 24. потчевать |

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: Знаки препинания при однородных членах предложения

Продолжительность 90 минут

Цель: Закрепление постановки знаков препинания при однородных членах на практике

Обеспечение: дидактический материал, опорный конспект лекций, учебник

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить упражнение 1-2
2. Написать вывод

Упражнение 1. Найдите в тексте однородные члены. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Наверху под потолком кто-то не то стонет не то смеётся (Чехов). 2. Лукерья говорила тихо и слабо но без остановки (Тургенев). 3. Пустой без команды со спущенным флагом восстания «Потёмкин» медленно двигался окружённый тесным конвоем дыма (Катаев). 4. Он был мыслителем и не скрывал этого (А.Н. Толстой). 5. Обычно согласие или отказ Тренер узнавал по взгляду (Паустовский). 6. Мысли застигали художника то среди улицы то на извозчике то в разгаре беседы с друзьями (Паустовский). 7. Всем просящим он давал деньги не столько из доброты сколько из напускного джентльменства (Чехов). 8. Он был хотя и близким но не лучшим другом (Гончаров). 10. Брови Лизы не то чтобы нахмурились а дрогнули (Тургенев). 11. Он может говорить когда угодно спросонок натошак в мертвецки пьяном виде в горячке (Чехов). 12. В этом лесу есть осина и берёза и калина много черёмухи (А. Иванов). 14. Небо то заволакивалось белыми облаками то вдруг местами расчищалось на мгновение (Тургенев). 15. Грушницкий ударил по столу кулаком и стал ходить взад и вперёд по комнате (Лермонтов). 16. Профессор мне тут же показал все нужные инструменты как для ловли бабочек так и для раскладывания их (Аксаков). 17. Защитник не получил ответа на свой вопрос да и не чувствовал в нём надобности (Чехов). 18. Я или зарыдаю или закричу или в обморок упаду (Чехов). 19. Татьяна в оглавленье кратком находит азбучным порядком слова бор буря ведьма ель ёж луг мосток медведь метель и прочая (Пушкин).

Упражнение 2. Расставьте знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

1. В человеке все должно быть прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.
2. Поручни компасы бинокли все было медное.

3. Повсюду в клубах на улицах на скамейках у ворот в домах происходили странные разговоры.
4. Хвойные породы деревьев как-то ель сосна пихта и другие называются красным лесом или краснолесьем.
5. Домашние животные а именно лошадь корова овца приносят людям пользу.
6. В каждом человеке есть сила и слабость мужество и страх твердость и колебание.
7. От дома от деревьев и от голубятни и от галереи от всего побежали длинные тени.
8. Все и товарищи и дамы стали уверять Беликова, что он должен жениться.
9. Ни сплетни света ни бостон ни милый взгляд ни вздох нескромный ничто не трогало его не замечал он ничего.
10. Солнце вешнее нивы здешние все тебе отдать бы рад.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема: Знаки препинания в БСП (бессоюзных сложных предложениях)

Продолжительность 90 минут

Цель: Закрепить пунктуацию в БСП на примере упражнений

Обеспечение: дидактический материал, конспект лекции, учебник

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить упражнение 1-4
2. Написать вывод

Упражнение 1. Вставьте пропущенные знаки препинания в БСП.

1. Я посмотрел на часы и понял_ поезд уже ушел.
2. Эти вещи можно оставить_ они нам не пригодятся.
3. Выпал снег_ в центре города начались автомобильные пробки.
4. Ивлев поглядел кругом_ погода поскучнела_ со всех сторон натянуло линючих туч (Бунин).
5. Чин следовал ему_ он службу вдруг оставил (Грибоедов).
6. Ласточки прилетели_ лето хорошее будет.
7. Вдруг Иван Иванович вскрикнул и обомлел_ ему показался мертвец (По Гоголю).
8. Очевидцы дают противоречивые показания_ сложно принять верное решение.
9. Я знаю_ в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь (Пушкин).
10. Гром не грянет_ мужик не перекрестится (Пословица).
11. И мы шествуем в таком порядке_ впереди идет Николай с препаратами или с атласами, за ним я, а за мною, скромно поникнув головою, шагает ломовой конь...(Чехов).
12. Но оставим эти рассуждения_ они не идут сюда (Гоголь).
13. Класс наполнялся вдруг разноголосными жужжаниями_ аудиторы выслушивали своих учеников (По Гоголю).
14. Но в этом-то и цель образования_ изо всего сделать наслаждение (Толстой).
15. Не ветер бушует над бором, не с гор побежали ручьи_ Мороз-воевода дозором обходит владенья свои (Некрасов).

Упражнение 2. Объясните употребление тире в бессоюзном сложном предложении.

1. Здесь не дело ни сидеть, ни ночевать. Увидят солдаты - всем будет каюк (Пауст.)

2. Куриная слепота у нее была, должно быть, - глаза все время слезились (Пауст.)

3. Можете не отвечать - я знаю (Паст.)

4. Синцов дал очередь - танкист исчез, люк захлопнулся (Сим.)

Упражнение 3. Объедините простые предложения в бессоюзные сложные. Напишите их и расставьте знаки препинания.

1. Приехали за три версты в Дубечную. Так называлась небольшая, десятин в пятнадцать роща (Купр.). 2. К вечеру собралась гроза. Над хутором стала бурая туча (Ш.).

3. Дон, взлохмаченный ветром, кидал на берега гребнистые частые волны. За левадами палила небо сухая молния (Ш.). 4. Ощупывая ногами дно, Григорий по пояс окунулся в воду. Липкий холод дополз до груди, обручем стянуло сердце (Ш.). 5. Он требовал. Оля не соглашалась (Кат.). 6. Дунуло лютым холодом. Посыпался снег, началась завируха, смешивая небо с землей.

Упражнение 4. Составьте 2-3 тематических БСП, связанных с вашей будущей профессией

Приложение 2

Перечень тем для рефератов

- Язык и его функции. Русский язык в современном мире.
- Язык и культура.
- Культура речи. Нормы русского языка.
- Стилистика и синонимические средства языка.
- Русское письмо и его эволюция.
- Письмо и орфография. Принципы русской орфографии.

Пример творческого задания

Определить композиционную схему отрывка (М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени», глава «Тамань»)

Так прошло около часа. Месяц светил в окно, и луч его играл по земляному полу хаты. Вдруг на яркой полосе, пересекающей пол, промелькнула тень. Я привстал и взглянул в окно: кто-то вторично пробежал мимо его и скрылся бог знает куда. Я не мог полагать, чтоб это существо сбежало по отвесу берега; однако иначе ему некуда было деваться. Я встал, накинул бешмет, опоясал кинжал и тихо-тихо вышел из хаты; навстречу мне слепой мальчик. Я притаился у забора, и он верной, но осторожной поступью прошел мимо меня. Под мышкой он нес какой-то узел и, повернув к пристани, стал спускаться по узкой и крутой тропинке. «В тот день немые возопиют и слепые прозрят», — подумал я, следуя за ним в таком расстоянии, чтоб не терять его из вида.

Пример практического задания

Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание предлогов.

(В)следстви... сильного снегопада, делать (на)перекор желанию, (по)прибыти... на место, узнать (на)счет подписки, перевести деньги (на)счет фирмы, (в)следстви... по делу, (в)виду приближения осени, иметь (в)виду, (в)связи с собранием, (в)силу аттестации, иметь (в)виду ряд обстоятельств, (в)продолжени... романа известного автора, (в)продолжени... утра, идти, (не)смотря по сторонам, (не)смотря на обстоятельства, (в)место благодарности, (в)течени... пяти лет, (в)течени... бурной реки, (в)виду недостатка времени, узнать (в)последстви..., (не)что (в)роде шара, отсутствовать на занятиях (в)течени... недели, наблюдать изменения (в)течени... реки, отсутствовать (в)продолжени... месяца, читать о судьбе героя (в)продолжени... романа, отменить экскурсию (в)следстви... дождя, (в)последстви... вернется в город, договориться (на)счет транспорта, (в)виду нелетной погоды, непредвиденные обстоятельства нужно иметь (в)виду, (в)связи с изменением расписания, письма (в)роде дневника, (в)соответстви... с государственным образцовым стандартом, (не)взирая на преграды.

Перечень тем для докладов

- Происхождение фразеологизмов в русском языке
- Российские Нобелевские лауреаты по литературе
- Почему К. Чуковский канцеляризмы назвал «вирусом канцелярита»
- «На Украину – в Украину» - как правильно?

Перечень тем для темы мини-сочинения

- 1) Почему заразен «вирус канцелярита» в обыденной речи?
- 2) Россия – читающая страна?!