

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС

ОДОБРЕНО  
на заседании цикловой комиссии

протокол № 12

от «15» 06 2017г.

Председатель цикловой комиссии:



УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО

 А.В. Калько

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации и проведению практических занятий и**  
**лабораторных работ**

**По учебной дисциплине ОП.09. Охрана труда**

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Разработчик: Хирвонен Елена Александровна.

2017 г.

## Пояснительная записка

Методические указания по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Методические указания предназначены для выполнения заданий практических занятий обучающимися в учебном кабинете «Охрана труда» под руководством преподавателя.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда обучающиеся должны

### **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрывопожаробезопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда обучающиеся должны выполнить 6 практических занятий, предложенных в методическом пособии.

Практические занятия выполняются в сроки, предусмотренные учебным графиком.

## Правила охраны труда при проведении практических занятий

Перед началом любой самостоятельной работы обучающимся необходимо прослушать инструктаж по охране труда при выполнении работ.

### 1. Общие требования охраны труда

1.1. К проведению практических занятий допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила проведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок проведения практических занятий, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

### 2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приёмы её выполнения.

2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы.

2.3. Проверить наличие необходимого оборудования и принадлежностей.

### 3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Точно выполнять все указания преподавателя при проведении работ.

### 4. Требования охраны труда по окончании работы

4.1. Привести в порядок рабочее место.

4.2. Проветрить помещение.

## **Практическое занятие № 1.**

**Тема:** оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1.

**Цель занятия:** приобрести умения и опыт в расследовании причин и обстоятельств несчастного случая, научиться заполнять акт формы Н-1.

**Порядок выполнения:**

1. Провести анализ обстоятельств несчастного случая.
2. Квалифицировать вид несчастного случая (производственный, групповой или со смертельным исходом).
3. Составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1.

### **Разъяснения по заполнению акта о несчастном случае на производстве формы Н-1**

Важнейшим документом среди материалов расследования несчастного случая на производстве является акт о несчастном случае на производстве формы Н-1. Этот акт является документом, подтверждающим факт несчастного случая, и содержит основные выводы комиссии по расследованию несчастного случая на производстве.

1. Указывается полностью ФИО.
2. Указывается число, месяц, год .
3. Указывается количество полных часов от начала смены.
4. Полное наименование нанимателя, т.е. нельзя писать ОАО.
  - 4.1. Юридический адрес, т.е. адрес по которому он зарегистрирован.
  - 4.2. Форма собственности: (государственная, частная).
5. Наименование и адрес нанимателя, где произошел несчастный случай.
  - 5.1. Указывается структурное подразделение (цех, отдел).
6. Сведения о пострадавшем.
  - 6.1. Пол: не нужное зачеркнуть.
  - 6.2. Возраст – указывается количество полных лет, исполнившихся на момент несчастного случая.
  - 6.3. Профессия.
  - 6.4. Общий стаж работы – количество лет, месяцев, дней (входит служба в армии, учеба в лицее, колледже, ВУЗе и т. д.).

- 6.5. Стаж по профессии - количество лет, месяцев, дней.
- 6.6. Вводный инструктаж – по заданию вы должны сами определить дату.
- 6.7. Наименование совмещаемой профессии - если работник получил травму не по основной профессии, а по совмещаемой, то указываете её наименование, если нет, то пишете, нет совмещаемой профессии.
- 6.8. Стаж работы по профессии, при которой произошел несчастный случай – соответственно указывается стаж работы по совмещаемой профессии, или п. 6.5.
- 6.9. Указывается дата и количество часов обучения или пишете «не требуется» или «не проводилась».
- 6.10. Проверка знаний - дата и № протокола или «не требуется», или «не проводилась».
- 6.11. Инструктажи – (повторный, внеплановый, целевой – дата последнего).
- 6.12. Медицинские осмотры - предварительный (при поступлении на работу), периодический – дата последнего.
7. Медицинский диагноз – заполняется на основании «медицинского заключения».
8. Нахождение в алкогольном опьянении - заполняется на основании «Медицинского заключения» с указанием степени опьянения.
9. Обстоятельства - кратко изложить обстоятельства, предшествовавшие несчастному случаю, описать события и действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем. Изложить последовательность событий, указать, чем нанесена травма (часть оборудования, инструмент, приспособление и т.д.) и поврежденную часть тела.
10. Вид происшествия – указывается в соответствии с классификатором, а не несчастный случай.

11. Причины несчастного случая - указываются в соответствии с классификатором. Их может быть несколько – записываются в иерархическом порядке, т.е. в начале – основная.

12. Оборудование – наименование, тип, марка, год выпуска.

13. Лица, допустившие нарушения - ФИО, должность и какие нормативно-правовые акты нарушены (это может быть и сам пострадавший).

14. Свидетели – если были, указать ФИО, должность, место работы, адрес места жительства.

15. Мероприятия – проанализировав обстоятельства и причины несчастного случая разрабатываете мероприятия с указанием ответственных за исполнение и срок исполнения.

Это может быть – внеплановый инструктаж, дополнительное обучение, проверка знаний, беседа с работниками этого структурного подразделения с разъяснениями обстоятельств и причин несчастного случая.

16. Далее, утверждается акт с указанием руководителя организации и даты утверждения.

Утвержден постановлением Минтруда и соцзащиты, Минздрава от 27.01.2004 N 5/3 (в ред. постановления Минтруда и соцзащиты, Минздрава от 02.04.2007 N 51/28)

Форма Н-1

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, инициалы, фамилия)

АКТ № \_\_\_\_\_

О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

\_\_\_\_\_  
(место составления)

\_\_\_\_\_  
(дата)

1. Фамилия, имя, отчество потерпевшего

---

2. Дата и время несчастного случая

---

3. Количество полных часов, отработанных от начала рабочего дня (смены) до несчастного случая

---

4. Полное наименование организации, нанимателя, страхователя, у которого работает (работал) потерпевший

---

4.1. Юридический адрес организации, нанимателя, страхователя

---

4.2. Форма собственности организации, нанимателя, страхователя

---

5. Наименование и адрес организации, нанимателя, страхователя, где произошел несчастный случай

---

5.1. Цех, участок, место, где произошел несчастный случай

---

6. Сведения о потерпевшем:

6.1. пол: мужской, женский (ненужное зачеркнуть)

6.2. возраст (количество полных лет)

---

6.3. профессия (должность)

---

разряд (класс)

6.4. общий стаж работы (количество лет, месяцев, дней)

---

6.5. стаж работы по профессии (должности) или виду работы, при выполнении

---

которой произошел несчастный случай (количество лет, месяцев, дней)

---

6.6. вводный инструктаж по охране труда

---

(дата проведения)

6.7. обучение по вопросам охраны труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

---

(дата, количество часов, не требуется)

6.8. проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

---

(дата, номер протокола, не требуется)

6.9. инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый, целевой - ненужное зачеркнуть) по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

---

(дата последнего инструктажа, если не проводился - указать)

6.10. стажировка: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

(если не проводилась - указать)

6.11. медицинские осмотры:

предварительный (при поступлении на работу)

---

(дата, не требуется)

периодический

---

(дата последнего осмотра, не требуется)

7. Медицинский диагноз повреждения здоровья потерпевшего

---

8. Нахождение потерпевшего в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения

---

(на основании медицинского заключения с указанием степени опьянения)

9. Обстоятельства несчастного случая:

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Вид происшествия

---

11. Причины несчастного случая:

---

---

---

---

---

---

12. Оборудование, машины, механизмы, транспортные средства, эксплуатация которых привела к несчастному случаю:

\_\_\_\_\_

(наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель,

\_\_\_\_\_

дата последнего технического осмотра (освидетельствования)

13. Лица, допустившие нарушения требований законодательства о труде и охране труда, нормативных правовых актов, технических нормативных правовых актов, локальных нормативных правовых актов:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность (профессия), нарушения требований,

\_\_\_\_\_

нормативных правовых актов, технических нормативных правовых актов,

\_\_\_\_\_

локальных нормативных правовых актов)

14. Степень вины потерпевшего \_\_\_\_\_ процентов.

15. Свидетели несчастного случая:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, адрес места жительства)

16. Мероприятия по устранению причин несчастного случая и предупреждению повторения подобных происшествий:

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1			
2			
3			

Уполномоченное должностное лицо организации, нанимателя, страхователя

\_\_\_\_\_

(должность, подпись) (инициалы, фамилия)

Лица, принимавшие участие в расследовании:

Уполномоченный представитель профсоюза (иного представительного органа работников)

\_\_\_\_\_

(должность, подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист по охране труда организации, нанимателя, страхователя (лицо, на которое возложены обязанности специалиста по охране труда)

\_\_\_\_\_

(должность, подпись) (инициалы, фамилия)

Другие представители организации, нанимателя,  
страхователя: \_\_\_\_\_

---

(должность, подпись) (инициалы, фамилия)

Представитель страховщика (при участии в расследовании)

---

(должность, подпись) (инициалы, фамилия)

Потерпевший или лицо, представляющее его интересы (при участии в расследовании)

---

(подпись) (инициалы, фамилия)

М.П. организации, нанимателя, страхователя

## Практическое занятие № 2.

**Тема:** оценка параметров микроклимата рабочих мест

**Цель:** научиться определять метеофакторы производственного помещения, оценивать их в соответствии с санитарными нормами

**Порядок выполнения:**

1. Измерение параметров микроклимата в помещении и на улице:

1.1. Температура воздуха с помощью термометра

1.2 Скорость движения воздуха с помощью кататермометра

2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Какие основные параметры воздушной среды определяют МК рабочей зоны производственных помещений.
  2. Какая существует взаимосвязь между самочувствием человека и состоянием МК производственной среды?
  3. Какие факторы учитываются при нормировании МК рабочей зоны помещений?
  4. Какими нормативными документами регламентированы метеорологические условия производственной среды?
  5. Дайте определение оптимальных и допустимых параметров МК.
  6. Назовите приборы для измерения температуры, относительной влажности, движения воздуха.
  7. В каких случаях для измерения температуры воздуха применяется парный термометр?
  8. Каковы устройство и принцип действия стационарного психометра?
  9. В чем отличие и преимущества переносного аспирационного психометра от стационарного?
  10. Какие санитарно-гигиенические мероприятия позволяют создавать и поддерживать МК рабочей зоны в соответствии с требованиями ГОСТа и санитарных норм?
3. Сделать вывод о проделанной работе.

**Тема:** Оценка параметров микроклимата рабочих мест.

**Цель:** научиться определять метеофакторы производственного помещения, оценивать их в соответствии с санитарными нормами

**Содержание:** 1. изучение устройств приборов, применяемых для измерения параметров микроклимата;  
2. определение температуры и подвижности воздуха в рабочей зоне производственного помещения;  
3. санитарно-гигиеническая оценка измеренных параметров микроклимата рабочей зоны.

№	Место измерения	Показания прибора	
		t°(с)	подвижность воздуха
1	Кабинет		
2	Коридор		
3	Улица		

**Контрольные вопросы:**

1. Какие основные параметры воздушной среды определяют МК рабочей зоны производственных помещений.
2. Какая существует взаимосвязь между самочувствием человека и состоянием МК производственной среды?
3. Какие факторы учитываются при нормировании МК рабочей зоны помещений?
4. Какими нормативными документами регламентированы метеорологические условия производственной среды?
5. Дайте определение оптимальных и допустимых параметров МК.
6. Назовите приборы для измерения температуры, относительной влажности, движения воздуха.
7. В каких случаях для измерения температуры воздуха применяется парный термометр?
8. Каковы устройство и принцип действия стационарного психометра?
9. В чем отличие и преимущества переносного аспирационного психометра от стационарного?
10. Какие санитарно-гигиенические мероприятия позволяют создавать и поддерживать МК рабочей зоны в соответствии с требованиями ГОСТа и санитарных норм?

					ПР02.13.02.07.00		
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>			
<i>Разраб.</i>					<i>Лит.</i>	<i>Лист</i>	<i>Листов</i>
<i>Провер.</i>						1	2
<i>Реценз.</i>					Оценка параметров микроклимата рабочих мест. ПФ ПГУПС, группа		
<i>Н. Контр.</i>							
<i>Утверд.</i>							



## **Краткие теоретические сведения**

Жизнедеятельность человека, его самочувствие и работоспособность зависят от состояния микроклимата, основными факторами которого являются температура окружающей среды, относительная влажность и скорость движения воздуха. Эти факторы окружающей среды человека постоянно изменяются. Температура здорового человека поддерживается на уровне 36,5...37 градусов, для чего организм человека обладает достаточно эффективной системой терморегулирования. Терморегулирование – сложный физиологический процесс, создающий равновесие теплового обмена, обеспечивающий постоянные функции человека при различных метеорологических условиях и тяжести работы.

Микроклимат в зависимости от физиологического состояния человека может быть оптимальным и допустимым. Оптимальный МК создаёт общее и локальное ощущение теплового комфорта в течение восьми часов рабочей смены, которое характеризуется минимальным напряжением механизмов терморегуляции при высоком уровне работоспособности и которое является предпочтительным на рабочих местах. Оптимальным МК следует соблюдать при выполнении работы операторского типа (в кабинетах, на пультах управления технологическими процессами, при эксплуатации ЭВМ и др).

## **ДОПУСТИМЫЕ УСЛОВИЯ МИКРОКЛИМАТА**

Условия установлены по критериям допустимого теплового и функционального состояния человека на период восьмичасовой рабочей смены. Они не вызывают повреждений или нарушений состояния здоровья, но могут приводить к возникновению общих и локальных ощущений теплового дискомфорта, напряжению механизмов терморегуляции, ухудшению самочувствия и понижению работоспособности. Факторы МК, взаимодействуя, влияют на организм человека.

## **ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЮ И МЕТОДАМ ИЗМЕРЕНИЯ МИКРОКЛИМАТА**

Измерения показателей микроклимата в целях контроля их соответствия гигиеническим требованиям должны проводиться отдельно для холодного и теплого периодов года: в холодный период года – в дни с температурой наружного воздуха, отличающейся от средней температуры наиболее холодного месяца зимы не более, чем на 5 градусов; в тёплый период года – в дни с температурой наружного воздуха, отличающейся от средней температуры наиболее жаркого месяца не более, чем на 4 градусов. Частота

измерений в оба периода года определяется стабильностью производственного процесса.

При выборе участка и времени измерения необходимо учитывать все факторы, влияющие на микроклимат рабочих мест (фазы технологического процесса, функционирование системы вентиляции и отопления и др.). Измерения показателей микроклимата следует проводить не менее 3 раз в смену на рабочих местах. Если рабочим местом являются несколько участков производственного помещения, то измерения осуществляются на каждом из них.

## ПРИБОРЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА

Оборудование стенда для измерения параметров микроклимата включает следующие приборы: ртутный термометр, термограф, психрометр.

*Термометр ртутный* служит для измерения температуры с точностью 0,1 градус. Для измерения температуры воздуха во времени и непрерывной записи её на ленту применяют термографы.

*Кататермометры* определяют скорость движения в интервале величин 0,1...1,5 м/с. Шаровой кататермометр представляет собой спиртовой термометр с двумя резервуарами – шаровой внизу и цилиндрический вверху. Шкала кататермометра имеет деления от 33 до 40 градусов. При использовании этот прибор предварительно нагревают в водяной бане, затем вытирают насухо и помещают в исследуемое место. По величине падения столба спирта в единицу времени при охлаждении кататермометра судят о скорости движения воздуха.

*Психрометры* измеряют относительную влажность. Психрометр состоит из двух термометров: влажного и сухого. На резервуар влажного одевается батистовый мешочек и опускается в мензурку с водой. Испаряясь, вода охлаждает влажный термометр, поэтому его показания всегда ниже показаний сухого термометра. По разности показаний термометров определяется относительная влажность воздуха. По конструкции психрометры бывают парные, стационарные и переносный.

*Анемометры* определяют скорость движения воздуха. В работе применяются два вида анемометров: крыльчатый и чашечный. Крыльчатый позволяет измерять скорость движения воздуха до 10 м/с с точностью 0,1 м/с, чашечный применяется для более высоких скоростей воздуха (от 1 до 30 м/с). По измерению количества оборотов вращения крыльчатки или чашечек за

определённое время оценивают скорость перемещения воздуха. Счётные механизмы приборов имеют шкалы отсчёта сотен, десятков и единиц оборотов. Для того чтобы при измерении всякий раз не приводить прибор в исходное состояние, в нём имеется механизм остановки вращения – арретир. По полученному числу оборотов в секунду на тарифовочном графике, прилагаемом к паспорту прибора, находят значение скорости движения воздуха в м/с

### Практическое занятие № 3.

**Тема:** Оценка освещённости рабочих мест в помещении

**Цель:** Освоить методику расчёта освещения

**Порядок выполнения:**

1. На основе исходных данных рассчитать коэффициент запаса  $k$ ; коэффициент минимальной освещённости  $z$ ; постоянную помещения  $i$ ; коэффициент использования; расчётную освещённость  $E_p$ .
2. Ответить на контрольные вопросы:
  1. Какие виды искусственного освещения применяются в производственных и общественных зданиях?
  2. Какие источники света применяют для освещения?
  3. Какое неблагоприятное действие на организм человека оказывает недостаточность или отсутствие освещения?
  4. Назовите основные требования, предъявляемые к производственному освещению.
  5. Какие методы расчетов искусственного освещения используются для светотехнических расчетов?
  6. Как найти коэффициент использования?
  7. Как построить изолюксу с помощью осветительной стойки?
  8. Порядок экспериментального определения освещённости рабочих мест помещения.
  9. Как можно рассчитать высоту установки светильника относительно рабочей поверхности?
3. Сделать вывод о проделанной работе

**Тема:** Оценка освещенности рабочих мест в помещении.

**Цель:** научиться оценивать вредность условий труда по освещенности рабочих мест в помещениях и выполнять простые светотехнические расчеты.

**Содержание работы:** 1. информация о приборах искусственного освещения;  
 2. изучение методов светотехнического расчета;  
 3. измерение на лабораторном стенде параметров освещенности;  
 4. гигиеническая оценка общего равномерного освещения;  
 5. расчет высоты установки на рабочем месте светильника локального освещения;  
 6. построение кривых одинаковой освещенности (изолюкс) светильника.

**Исходные данные:**

Размеры помещения:  $a = 14\text{м}$      $b = 9\text{м}$      $h = 3\text{м}$      $\Phi_{\text{л}} = 150$

Коэффициенты отражения: стен  $P_c = 0,7$     потолка  $P_n = 0,3$     пола  $P_p = 0,1$

Высота светильника от потолка:  $h = 0,12\text{м}$

Высота рабочего места от пола:  $h_r = 0,75\text{м}$

Число ламп, $n$	Коэффициент запаса, $k$	Коэффициент минимальной освещенности, $z$	Постоянная помещения $i = \frac{a * b}{h * (a + b)}$	Коэффициент использования, $\eta$	Расчетная освещенность $E_p = \frac{n * F_n * \eta}{K * S * z}$	Нормативная освещенность $E_H^o$
						180

**Контрольные вопросы:**

1. Какие виды искусственного освещения применяются в производственных и общественных зданиях?
2. Какие источники света применяют для освещения?
3. Какое неблагоприятное действие на организм человека оказывает недостаточность или отсутствие освещения?
4. Назовите основные требования, предъявляемые к производственному освещению.
5. Какие методы расчетов искусственного освещения используются для светотехнических расчетов?
6. Как найти коэффициент использования?
7. Как построить изолюксу с помощью осветительной стойки?
8. Порядок экспериментального определения освещенности рабочих мест помещения.
9. Как можно рассчитать высоту установки светильника относительно рабочей поверхности?

					ПР03.13.02.07.00		
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата			
Разраб.					Лит.	Лист	Листов
Провер.						1	2
Реценз.					Оценка освещенности рабочих мест в помещении. ПФ ПГУПС, группа		
Н. Контр.							
Утверд.							



## Краткие теоретические сведения

Для обеспечения нормальной производственной деятельности человека при отсутствии или недостаточности естественного света применяется искусственное освещение, которое может быть общим равномерным, локализованным и местным, а также комбинированным, представляющим собой сочетание равномерного и местного освещения. Искусственное освещение создается осветительной установкой, включающей источник света, светильник и опору. В качестве источников света известны следующие устройства: лампы накаливания (табл. 5.1), галогенные лампы накаливания и большая серия газоразрядных ламп: люминесцентные ЛЛ и дуговые ртутные лампы (ДРЛ), дуговые иридиевые ртутные лампы (ДРИ) дуговые ртутные ксеноновые (ДКсТ), дуговые ртутные натриевые лампы (ДРНт) и малогабаритные экономичные новые люминесцентные лампы (К Л Л), (табл. 5.2).

Производственное освещение обуславливает видимость объектов труда, способствует улучшению качества и производительности труда. Недостаточность освещения отрицательно влияет на физиологические процессы, сердечнососудистую систему, и общий тонус организма человека, вызывает быструю утомляемость зрения, а также может быть причиной несчастных случаев.

Освещенность создается в соответствии с функциями зрения человека. К освещению рабочих мест установлены следующие требования: достаточность, постоянство, равномерность; отсутствие резких теней, блескости, а также экономичность. Неравномерность освещения принято оценивать отношением минимальной освещенности помещения к ее максимальной. Если равномерная освещенность помещения более 50лк, то неравномерность должна быть менее 0,3, а если меньше 50лк – 0,5.

Для создания освещения, отвечающего нормативному, необходимо правильно выбрать тип и вид освещения, достаточный и экономичный источник света и светильник. Эта задача решается при проектировании. Обычно полный объем проектирования включает решение трех задач: светотехнической, электрической и экономической. В настоящей работе решается первая задача.

## МЕТОДЫ СВЕТОТЕХНИЧЕСКОГО РАСЧЕТА

В основном применяют три метода: коэффициента использования, «точечный» и относительной мощности. Рассмотрим метод *коэффициента использования*. Он позволяет при расчете учитывать прямой и отраженный свет, поэтому его применяют при расчете общего равномерного освещения, когда требуется учитывать отраженный свет.

Метод коэффициента использования позволяет рассчитать среднюю освещенность поверхности с учетом всех падающих на нее прямых и отраженных потоков света. Переход от средней освещенности к минимальной осуществляется приближенно, поэтому метод применяется для

расчета общего равномерного освещения горизонтальных поверхностей. Поскольку при расчете необходимо определить световой поток лампы, тогда расчетная формула получается из значения коэффициента использования

$$\eta = \Phi_{\Gamma} / \Phi_{\text{л}}$$

Известно, что  $\Phi_{\Gamma} = E_{\text{н}} * S$ , а, следовательно,  $\Phi_{\text{л}} = E_{\text{н}} * k * z$ ,

Где  $E_{\text{н}}$  – нормируемая освещенность, лм;

$\Phi_{\Gamma}$  - световой поток, падающий на горизонтальную поверхность, лм;

$\Phi_{\text{л}}$  - световой поток лампы, лм;

$k$  – коэффициент запаса (для ЛЛ равен 1,4 ЛН-1,3);

$z$  – коэффициент, учитывающий неравномерность освещения

рассчитанной горизонтальной поверхности;

$S$  – освещаемая площадь помещения, м<sup>2</sup>

$\eta$  - коэффициент использования; определяют по индексу помещения

типу светильника и коэффициентам  $\rho_{\text{п}}$  - отражения потолка,  $\rho_{\text{с}}$  – стен и

$\rho_{\text{р}}$  – пола; определяется приближенно

Индекс помещения определяют по следующей формуле:

$$i = ab / h_r(a+b)$$

Где  $a$  и  $b$  – длина и ширина помещения, м;

$h_{\text{р}}$  – расчетная высота, м;  $h_{\text{р}} = H - h_{\text{с}} - h_{\text{г}}$ ;

$h_{\text{с}}$  – высота светильника до потолка, м;

$h_{\text{г}}$  – высота от освещаемой поверхности рабочего места до пола, м;

$H$  – Общая высота размещения

*Точечный метод* позволяет определять освещенность любой точки, освещаемой осветительной установкой рабочей поверхности, если известны световой поток, светораспределение светильника и его расположение в помещении. Этот метод применяют обычно для расчета общего локализованного и местного освещения при любом положении освещаемой плоскости или наклонном положении светильника. Для общего случая световой поток лампы определяется по следующему выражению:

$$\Phi_{\text{л}} = 1000 * E_{\text{н}} * k / \mu * \sum Li * \varphi$$

Где  $E_{\text{н}}$  – освещенность по норме, лм;

$k$  - коэффициент запаса;

$\mu$  - коэффициент дополнительной освещенности, создаваемой удаленными светильниками и отраженным светом, его принимают; в пределах  $\mu = 1,0 \dots 1,2$  или  $\mu = \mu_{\text{с}} / \mu_{\text{н}}$ ;

$\sum Li * \varphi$  - условная освещенность контрольной точки от суммарного

освещения ближайших светильников (в качестве контрольной точки принимают место с минимальной освещенностью);

$L_i$  – условная освещенность от  $i$ -го светильника, создаваемая стандартной лампой со световым потоком 1000 лм и определяемая по графику пространственных изолукс горизонтальной освещенности;

$\Phi_i$  – переходный для горизонтальной плоскости равен 1.

Ближайшими к расчетной точке считаются светильники с условной освещенностью меньше 5 лк, создаваемой ближним светильником.

В настоящее время создан новый люксметр «ТКА-ЛЮКС», имеющий существенные эксплуатационные преимущества с приведенными в табл. 5.5 люксметрами. Прибор имеет фотоприемное устройство, преобразующее излучение в электрический сигнал с последующие цифровой индикацией числовых значений освещенности лк.

Конструктивно прибор состоит из фотометрической головки и блока

обработки сигналов, связанных между собой многожильным гибким кабелем.

Органы управления режимами работы и жидкокристаллический индикатор расположены на блоке обработки сигналов,

Отчетным устройством прибора является жидкокристаллический индикатор, на табло которого при измерениях индицируется числа от 0 до 1999.



Основные технические характеристики прибора: диапазон измерений освещенности от 1 до 200000 лк; пределы допускаемой основной относительной погрешности измерения +6%. Время непрерывной работы

прибора не менее 8ч; габаритные размеры прибора 155x77x40 мм и масса прибора 0,4 кг.

## ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДОСТАТОЧНОСТИ ОБЩЕГО РАВНОМЕРНОГО ОСВЕЩЕНИЯ РАБОЧИХ МЕСТ ПОМЕЩЕНИЯ

Для выполнения работы выбирается помещение. Определяются следующие его характеристики: высота  $H$ , длина  $a$ , ширина  $b$ , назначение, количество рабочих мест и размещение светильников. Оценку освещения можно произвести одним из двух методов: экспериментальным или расчетным.

### а) Экспериментальный метод

Сущность его состоит в проведении измерения освещенности на рабочих местах, имеющих относительно малую освещенность по сравнению с другими. Для измерения обычно применяют люксметры. Характеристики некоторых из них приведены в табл. 5.5. При измерениях рекомендуется использовать следующие приемы: подготовить люксметр, достать из футляра прибор и фотоэлемент, установить их горизонтально на опоре. Включить с левой стороны вилку фотоэлемента в розетку. В случае

необходимости с помощью корректора выставить стрелку прибора на нулевое деление шкалы. На фотоэлемент установить насадку К и М, если ожидаемая освещенность будет до 1000 лк и К и К и Р - при освещенности поверхности более 1000 лк;

произвести измерения: установить фотоэлемент в выбранную точку; нажать правую кнопку выбора диапазона измерения. Если стрелка отклоняется на небольшую величину, около 17 делений, то включают левую кнопку, если при насадках К, М и нажатой левой кнопке стрелка не отклоняется до деления 5 по шкала К, М, тогда измерения производят без этих насадок;

- при измерениях не допускается длительное воздействие на фотоэлемент света, создающего освещенность, превышающую установленный на люксметре предел измерения. Поэтому всегда поиск предела измерения надо начинать с большего диапазона, а далее переходить на более чувствительные пределы измерения, пока стрелка прибора не окажется в рабочей части шкалы;

- показания снятого по шкале отчета умножают на коэффициент выбранного диапазона шкалы. В зависимости от освещенности, создаваемой различными источниками света, показания люксметра следует умножать на поправочный! коэффициент  $K_n$ ;

- по окончании измерений фотоэлемент отключить от прибора надеть на фотоэлемент насадку Т и уложить в крышку футляра прибора, а прибор в футляр.

#### *б) Расчетный метод*

*ЭТОТ* метод применяется для расчета общей равномерной освещенности по коэффициенту использования в случае учета прямого *и отраженного* света от осветительных установок прямых *отраженных* потоков света. Расчетный метод предусматривает определение и выбор количества источников света, светильников и размещение их в помещении.

Для расчета требуются следующие исходные данные: размеры помещения (длина  $a$ , ширина  $b$ , высота  $H$ ); выбираемый тип лампы, конструкция светильника (вид подвески, количество ламп в одном, кривая его силы света и коэффициент направленности); коэффициенты отражения  $R_{\text{п}}$  - потолка,  $R_{\text{с}}$  - стен и  $R_{\text{п}}$  - пола

По формуле (5.1) находят общую потребную величину светового потока, выбирают источник света по световому потоку  $\Phi_{\text{л}}$  и светильник типа «Алекс-Свет» (табл. 5.2). Тогда количество ламп равно  $\Phi_{\text{л.общ}} / \Phi_{\text{л}}$  и в соответствии с количеством ламп в выбранном светильнике определяют число светильников.

Далее решается задача размещения светильников в помещений. Для обеспечения равномерности освещения светильники устанавливают по углам квадратов или в шахматном порядке. Расстояния между рядами светильников принимают в зависимости от коэффициента эффективности

$$Lэ = L/hр$$

где L — расстояние между рядами светильников,

$$hр = H - hr - hc$$

Расчетный метод применяют также для решения обратной задачи. Для этого расчетная формула (5.1) преобразуется относительно  $E_n$ , и по характеристикам существующего освещения находят фактическое. Результат расчета позволяет произвести оценку соответствия допустимой норме.

### РАСЧЕТ ВЫСОТЫ УСТАНОВКИ СВЕТИЛЬНИКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Местное освещение создается различными осветительными установками: настольными лампами, торшерами, бра и другими светильниками. Для обеспечения достаточности одной из его задач является правильным выбор расстояния до освещаемой поверхности, поэтому требуется всесторонне исследовать эту характеристику и выбрать оптимальный вариант. При исследовании целесообразно применить расчетный метод, а полученный результат проверить экспериментально. Для расчета следует воспользоваться точечным методом, при этом требуются следующие исходные данные: вид освещения рабочего места – комплексное, где  $E_k = E_{об} + E_m$ ; тип светильника «Астра»; источник света ЛН, удаление контрольной точки

$d = 300\text{мм}$ ;  $k$  – коэффициент, принимают равным 1,5. Эти данные позволяют найти условную освещенность горизонтальной плоскости по следующей формуле:

$$E_i = 1000 * E_n * k / m * \Phi_{л}$$

По графику пространственных изолукс по  $d$  и  $E_1$  находят искомую высоту ордината  $h_l$ . На осветительной стойке размерной шкале вертикальной стойки устанавливают передвижной штатива высоту  $h_l$  от источника света и люксометром определяют фактическую освещенность горизонтальной поверхности. Затем сравнивают ее с нормативной  $E_{об}$ .

#### **Практическое занятие № 4.**

**Тема:** эргономические основы охраны труда

**Цель:** изучить виды совместимости «человек-машина»

**Порядок выполнения:**

1. Дать определения понятию эргономика
2. Описать виды совместимости человека и машины
3. Дать определение понятию рабочего места
4. Дать определение понятию рабочей зоны
5. Указать на рисунке размеры рабочей зоны рук
6. Изобразить информационные зоны визуального поля
7. Изобразить устойчивые и неустойчивые положения рабочей позы
8. Описать порядок проектирования рабочего места
9. Сделать вывод о проделанной работе

**Цель:** Изучить виды совместимости «человек-машина».

Ход работы:

1. Эргономика - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Виды совместимости человека и техники:

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Рабочее место – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Рабочая зона – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

					ПР04.13.02.07.00			
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>				
<i>Разраб.</i>					Эргономические основы охраны труда	<i>Лит.</i>	<i>Лист</i>	<i>Листов</i>
<i>Провер.</i>							1	3
					ПГУПС ПФ, группа			



7. Изобразите устойчивые и неустойчивые положения рабочей позы.

8. Как проектируются рабочие места?

---

---

---

---

---

---

---

---

Вывод: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

					ПР04.13.02.07.00	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		3

## Краткие теоретические сведения

Для создания комфортных и безопасных условий труда необходимо комплексное изучение системы человек - машина - производственная среда, которые находятся в тесной взаимосвязи и влияют на безопасность, производительность и здоровье человека.

**Эргономика** - научная дисциплина, комплексно изучающая человека в конкретных условиях его деятельности в современном производстве.

На человека в процессе труда действуют множество факторов: вид трудовой деятельности, ее тяжесть и напряженность, условия, в которой она осуществляется (вредные вещества, излучения, климатические условия, освещенность и т.д.), психофизиологические возможности человека (прежде всего антропометрические характеристики человека, скорость реакций на различные раздражители, особенности восприятия человеком цвета и т.д.). Для того чтобы человекомашинная система функционировала эффективно и не приносила ущерба здоровью человека, необходимо, прежде всего, обеспечить совместимость характеристик машины и человека.

### **Виды совместимости человека и техники.**

Различают следующие виды совместимостей:

- информационная;
- психологическая;
- социальная;
- биофизическая;
- энергетическая;
- антропометрическая и технико-эстетическая.

**Информационная совместимость** - это совместимость техники психофизиологическим возможностям человека.

Оператор управляет сложными системами с помощью органов управления (кнопки, рычаги, выключатели), совокупность которых образует сенсорное поле; при этом оператор наблюдает показания приборов, экранов, схем, вслушивается в сигналы, т.е. пользуется средствами отображения информации (СОИ).

**Психологическая совместимость** учитывает психические возможности человека. Аварийность, травматизм в большой степени зависят от организационно-психологических причин: низкий профессионализм, пренебрежение требованиям безопасности, допуск к опасным работам необученных лиц или в состоянии утомления.

Необходимо учитывать особенности психики некоторых лиц: боязнь замкнутых пространств (клаустрофобия), открытых пространств (агорафобия).

**Социальная совместимость** учитывает отношение человека к конкретной социальной группе и наоборот – социальной группы к

конкретному человеку. Социальная совместимость связана с психологическими особенностями человека, с поведением его в коллективе.

**Биофизическая совместимость** - создание такой окружающей среды, которая обеспечивает высокую работоспособность и нормальное физиологическое состояние оператора. Эта задача стыкуется с требованиями охраны труда.

При этой совместимости учитывается терморегулирование организма человека, зависимое от параметров микроклимата, а также виброакустические характеристики среды и освещенность.

**Энергетическая совместимость** - это согласование органов управления с оптимальными возможностями оператора в отношении прилагаемых усилий, затрачиваемой мощности, скорости и точности движений.

**Антропометрическая совместимость** - это учет размеров тела человека, возможности обзора пространства, учет положения (позы) оператора в процессе работы с целью минимальной затраты физических сил.

При этом учитывается объем рабочего места, зоны досягаемости для конечностей оператора, расстояние от оператора до приборного пульта и т. п.

Рабочим местом считается место постоянного или периодического пребывания работающего для наблюдения и ведения производственных процессов или экспериментов.

Кроме того рабочее место человека-оператора - это место в системе, оснащенное средствами отображения информации, органами управления и вспомогательным оборудованием.

Рабочее место характеризуется рабочей средой и рабочей зоной. Рабочая среда характеризуется физическими, химическими, биологическими, информационными, социально-психологическими и эстетическими факторами. На рис. 1а) показаны размеры рабочей зоны рук при позе “сидя”, а на рис. 1б) – при позе “стоя”.

Рациональное устройство рабочего места учитывает его оптимальную планировку, степень механизации, автоматизации, выбор рабочей позы оператора и расположение органов управления инструментов, материалов. Оптимальная планировка рабочего места обеспечивает удобство при выполнении работы, экономию сил и времени рабочего (оператора), правильное использование производственных площадей, безопасные условия работы.

Организация рабочего места заключается в выполнении мероприятий, обеспечивающих рациональный и безопасный трудовой процесс и эффективное использование предметов и орудий труда, что способствует повышению производительности труда и снижает утомляемость работающих.

**Рабочая зона** - часть пространства рабочего места, в котором осуществляются трудовые процессы. Рабочая поза будет наименее утомительна только при условии, если рабочая зона сконструирована правильно.

Размер зоны приложения труда определяется характером труда и может ограничиваться площадью (пространством), оснащенной технологическим оборудованием, оснасткой, инструментами и приспособлениями.

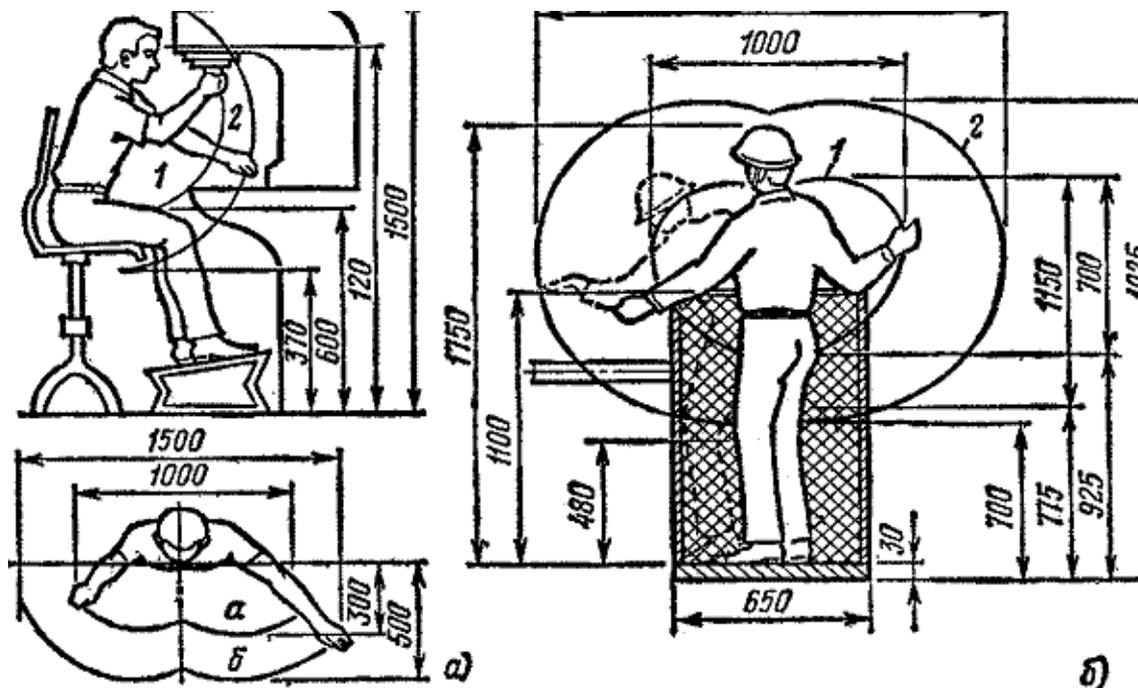


Рисунок 1. Размеры рабочей зоны рук

Рабочая зона оператора ограничивает пространство, в пределах которого движения рук оператора наиболее экономичны, без излишних напряжений. ГОСТ 22269 "Рабочее место оператора" устанавливает общие эргономические требования.

Информационные зоны визуального поля обзора человека представлены на рис.2. и определяются полями зрения (поле ясного зрения, поле обзора и т. д.), размеры которых выражаются углами зрения.

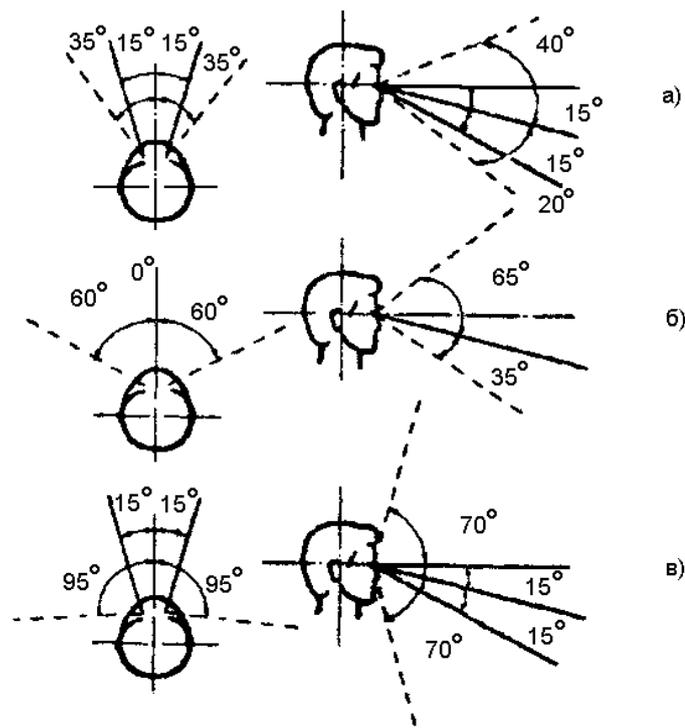


Рисунок 2. Информационные зоны визуального поля: *а* – при повороте глаз; *б* – при повороте головы; *в* – при повороте головы и глаз

В процессе управления человек обязательно должен прилагать некоторые усилия к органам управления, так как отсутствие усилий (что может быть при кнопочном управлении) дезориентирует человека, лишает его уверенности в правильности выполненного действия. Однако прилагаемые к органам управления усилия должны быть совместимы с биомеханическими параметрами человека. Слишком большие усилия приводят к перегрузке человека

Важен выбор рабочего положения человека. Рабочая зона выбрана правильно, если проекция общего центра тяжести тела лежит в пределах площади опоры

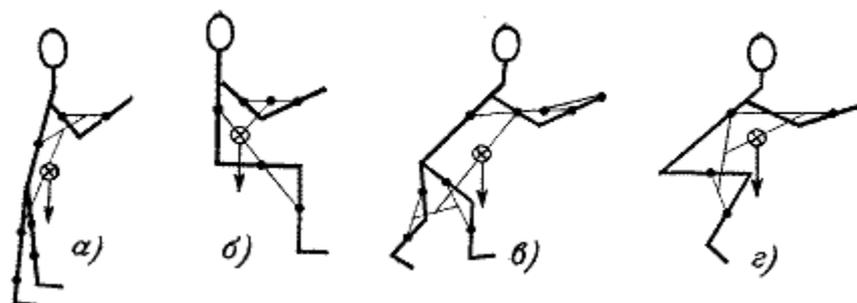


Рисунок 3. Схема рабочей позы при устойчивом (*а,б*) и неустойчивом (*в,г*) положении: *а,в* – стоя; *б,г* – сидя.

Если в процессе работы действует небольшая группа мышц, то предпочтительнее поза сидя; при работе большой группы мышц – стоя. При

проектировании рабочего места необходимо учитывать следующее: если при прямой позе сидя мышечную работу принять равной единице, то при прямой позе стоя мышечная работа составляет 1,6; при наклонной позе сидя мышечная работа составляет - 4, а при наклонной позе стоя - 10 единиц. Статичная поза утомительнее, нежели динамическая.

В связи с внедрением механизации и автоматизации рабочие позы могут быть статичны, т.е. человек сидит, например, у пульта управления блока электростанции в малоподвижной позе. Лишение рабочего двигательной активности вызывает утомление, поэтому особое значение приобретают специальные физические упражнения, снижающие это утомление.

В пределах рабочей зоны размещаются органы управления (рукоятки, кнопки, рычаги), инструмент; измерительные приборы, приспособления и так, чтобы исключались лишние, непроизводительные движения.

Различают оптимальную и максимальную рабочие зоны. Наиболее часто употребляемые инструменты, материалы и др. размещаются в оптимальной рабочей зоне, редко употребляемые - в максимальной рабочей зоне.

Правильное конструирование рабочих зон определяется их соответствием с оптимальным полем зрения рабочего и определяется дугами, которые может описать рука, поворачивающаяся в плече или локте на уровне рабочей поверхности, а движением рук управляет мозг человека в соответствии с коррекцией глаз. Поэтому рабочую зону принимают удобной для охвата человеческим взором.

Рабочие места проектируются с учетом антропометрических данных усредненных размеров человеческого тела. Иначе, если размещение органов управления не будет соответствовать физическим возможностям человека, работа окажется неоправданно утомительной. При этом учитываются рост, размах и длина рук, ширина плеч, высота колен и т.д. В соответствии с рабочими зонами и антропометрическими данными проектируются рабочие места в любом производственном процессе и любые машины и механизмы, обслуживаемые человеком.

## **Практическое занятие № 5.**

**Тема:** виды опасности поражения человека электрическим током

**Цель:** изучить виды поражения человека электрическим током

**Порядок выполнения:**

1. Дать определение понятию электротравма
2. Описать виды воздействия на человека электрического тока
3. Описать степени воздействия электрического тока
4. Описать виды местных электротравм
5. Перечислить и описать факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током
6. Изобразить пути прохождения тока через тело человека
7. Перечислить и описать категории электробезопасности помещений
8. Перечислить технические мероприятия по обеспечению электробезопасности
9. Сделать вывод о проделанной работе

**Цель:** Изучить виды поражения человека электрическим током.

1. Электротравма - \_\_\_\_\_

2. Виды воздействия на человека электрического тока:

- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

3. Степени воздействия электрического тока:

- I - \_\_\_\_\_
- II - \_\_\_\_\_
- III - \_\_\_\_\_
- IV - \_\_\_\_\_

4. Местные электротравмы:

- Электрические ожоги - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Металлизация кожи - \_\_\_\_\_
- Электроофтальмия - \_\_\_\_\_

5. Параметры, определяющие тяжесть поражения, зависят от факторов:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

					ПР05.13.02.07.00		
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>			
<i>Разраб.</i>					<i>Лит.</i>	<i>Лист</i>	<i>Листов</i>
<i>Провер.</i>						1	2
<i>Реценз.</i>					ПГУПС ПФ, группа		
<i>Н. Контр.</i>							
<i>Утверд.</i>							
Виды поражения человека электрическим током							

6. Изобразите пути протекания тока через тело человека:

7. Категории электробезопасности помещений:

1. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

8. Перечислите технические мероприятия по обеспечению электробезопасности

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Вывод:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

					ПР05.13.02.07.00	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		2

## Краткие теоретические сведения

Электробезопасность – система организационных и технических мероприятий и средств, которые обеспечивают защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

Источники поражения людей эл.током:

- 1) Неисправности в сетях электроснабжения, в электрооборудовании машин и механизмов
- 2) Незнание или несоблюдение правил электробезопасности

Особенностью поражения эл.током является отсутствие внешних признаков грозящей опасности, которые человек мог бы заблаговременно обнаружить с помощью органов чувств (увидеть, услышать и тд)

Поражение возможно при:

- 1) Прикосновении к открытым токоведущим частям оборудования и проводам
- 2) Прикосновении к корпусам электроустановок, случайно оказавшихся под напряжением
- 3) Шаговом напряжении
- 4) Освобождении человека, находящегося под напряжением
- 5) Действии электрической дуги
- 6) Воздействии атмосферного электричества во время грозных разрядов

По характеру воздействия различают:

- 1) Термические повреждения – действие тока проявляется ожогами отдельных участков тела; почернении и обугливания кожи и мягких тканей; нагревом до высокой температуры органов, расположенных на пути прохождения электрического тока, кровеносных сосудов и нервных волокон, вызывающий функциональные расстройства.
- 2) Электролитические – действие тока проявляется в разложении различных жидкостей организма на ионы, нарушающее их свойства.
- 3) Химические – возникновение химических реакций в крови, нервных волокнах с образованием новых веществ, несвойственных организму.
- 4) Биологические – раздражение и возбуждение тканей организма, возникновение судорог, остановка дыхания, изменение режима сердечной деятельности.

- 5) Механические – сильные сокращения мышц, вплоть до их разрыва; разрывы кожи, кровеносных сосудов; перелом костей; вывихи суставов; расслоение тканей.

По видам поражения различают электротравмы и электрические удары.  
Электротравмы:

1) Общие:

- I степени – судорожное сокращение мышц без потери сознания
- II степени – судорожное сокращение мышц с потерей сознания
- III степени – потеря сознания и нарушение сердечной деятельности или дыхания
- IV степени - состояние клинической смерти

2) Местные:

- Эл.ожоги – нагрев тканей организма под воздействием эл.тока (контактные; дуговые)
- Эл.знаки – уплотнённые участки серого и бледно-жёлтого цвета на поверхности кожи человека, попавшего под воздействие тока
- Металлизация кожи – внедрение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавившегося под действием электрической дуги
- Электроофтальмия – воспаление наружных оболочек глаз под действием потока ультрафиолетовых лучей, испускаемых электрической дугой.

### **ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИСХОД ПОРАЖЕНИЯ ЭЛ.ТОКОМ:**

Параметры, определяющие тяжесть поражения, зависят от следующих факторов:

- 1) От силы тока: протекающий через организм человека переменный ток промышленной частоты ощущается с малых значений и с увеличением силы тока растёт негативное влияние:
- От 0,6 до 2 мА – зуд и лёгкое пощипывание (пороговый ток ощущения)
  - От 2 до 5 мА – сильная дрожь пальцев рук
  - От 5 до 7 мА – судороги и болевые ощущения
  - От 8 до 10 мА – резкая боль и судорожное сокращение мышц

- От 10 до 15 мА – судороги мышц становятся настолько сильными, что человек не может самостоятельно освободиться от действия тока (пороговый неотпускающий ток)
  - От 15 до 25 мА – нарушение в работе лёгких и сердца; при длительном воздействии может остановиться сердце и прекратиться дыхание
  - От 25 до 50 мА – очень сильная боль в руках и груди; потеря сознания
  - От 50 до 80 мА – при длительном воздействии фибрилляция сердца
  - 100 мА – фибрилляция сердца через 2-3 секунды, ещё через несколько секунд паралич сердца
  - Более 5 А – дыхание парализуется немедленно; в период протекания тока временная остановка сердца; при длительном воздействии тяжёлые ожоги, разрушение тканей.
- 2) Путь прохождения тока по телу человека – наиболее опасными считаются пути прохождения через жизненно важные органы (сердце, лёгкие, головной мозг)
  - 3) Частота тока – наиболее опасен ток промышленной частоты; постоянный ток и ток больших частот менее опасен и пороговые значения для него выше. Пороговые значения: ощутимый ток; неотпускающий ток; фибрилляционный ток.
  - 4) Время воздействия – с увеличением длительности воздействия тока растёт вероятность тяжёлого или смертельного исхода
  - 5) Электрическое сопротивление изоляции, обуви и основания пола – если изоляция не повреждена, то её сопротивление составляет 100 кОм. R обуви зависит от материала, из которого она сделана и её состояния. R пола зависит от его состава
  - 6) Напряжение прикосновения – разность электрических потенциалов между двумя точками тела человека, возникающая при прикосновении к токоведущим частям, корпусу эл.установки или нетокведущим частям, оказавшимся под напряжением
  - 7) Напряжение шага – возникает, когда человек находится в зоне растекания эл.тока

Опасности напряжения прикосновения и шага. Поражение эл.током может наступить вследствие:

- 1) Недопустимого приближения к частям, находящимся под напряжением. В результате такого приближения может возникнуть

дуга между телом человека и токоведущей частью, вследствие чего образуется ожог

- 2) Прикосновения к частям, находящимся под напряжением, а также металлическим частям электроустановок или корпуса электроприёмника, оказавшихся под напряжением в результате повреждения эл.изоляции
- 3) В производственных условиях при обрыве эл.проводов и падении их на землю или нарушении изоляции кабеля, находящегося в земле
- 4) Часть электроустановки может оказаться под напряжением при аварийных режимах работы

Все помещения принято делить на 3 категории электробезопасности:

1 – без повышенной опасности: нормальная  $t$ , влажность не более 60 % и наличии изолирующих полов

2 – с повышенной опасностью: влажность длительное время 70 % и наличие токоведущей пыли,  $t$  35 градусов, токопроводящие полы

3 – особо опасные: сырые помещения, где влажность близка к 100 %.

Технические мероприятия по обеспечению электробезопасности:

- 1) Отключение оборудования
- 2) Вывешивание предупредительных плакатов и знаков безопасности
- 3) Проверка отсутствия напряжения
- 4) Наложение заземления

Технические средства защиты:

- 1) Эл.изоляция токопроводящих частей
- 2) Защитное заземление
- 3) Зануление
- 4) Выравнивание потенциалов
- 5) Защитное отключение
- 6) Защитное разделение сети
- 7) Использование малого напряжения

## **Практическое занятие № 6.**

**Тема:** Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных ситуациях

**Цель:** изучить оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях с практическим показом действий

**Порядок выполнения:**

1. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током
2. Первая медицинская помощь при солнечном ударе
3. Первая медицинская помощь при обморожении
4. Первая медицинская помощь при ранениях и ушибах
5. Первая медицинская помощь при кровотечении
6. Первая медицинская помощь при ожогах
7. Первая медицинская помощь при отравлении химическими веществами
8. Сделать вывод о проделанной работе



4. Первая помощь при ранениях и ушибах:

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Первая помощь при кровотечении

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Первая помощь при ожогах

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Первая помощь при отравлении химическими веществами

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Вывод: \_\_\_\_\_

## Краткие теоретические сведения

### 1. Первая помощь при ранениях и ушибах.

Оказывающий помощь должен вымыть руки с мылом, протереть их спиртом или смазать пальцы йодом. Нельзя промывать рану водой, очищать ее, прикасаться к ней даже вымытыми руками. Если рана загрязнена, можно только протереть кожу вокруг нее от краев раны к периферии стерильной ватой или марлей. Ссадины, уколы, мелкие ранения, которые не кровоточат, необходимо смазать 5%-ной настойкой йода и наложить повязку.

Небольшие раны можно заклеить полоской пластыря, клеем БФ-6, которые дезинфицируют рану и предохраняют от загрязнения. При отсутствии индивидуального перевязочного пакета можно использовать чистый носовой платок, предварительно смочив его йодом.

### 2. Кровотечения

Ранения сопровождаются повреждением кровеносных сосудов и кровотечением, которое бывает внутренним (наиболее опасное) и наружным. Внутреннее кровотечение возникает при проникающих ранениях в брюшную или грудную полость, при разрыве внутренних органов в результате сильного удара, падения с высоты, сдавливания и т.п. Кровь при этом скапливается во внутренних полостях тела.

Симптомы внутреннего кровотечения: бледность лица, слабость, частый пульс, одышка, головокружение, жажда, обморочное состояние. Остановить внутреннее кровотечение методами первой помощи нельзя. Пострадавшему необходимо обеспечить покой и вызвать врача. На место травмы следует положить холод (лед, снег и т.п.). Наружное кровотечение может быть:

- 1) капиллярным — кровь выступает отдельными каплями по всей поверхности раны;
- 2) венозное — кровь темно-красного цвета вытекает ровной струйкой;
- 3) артериальное — кровь обогащена кислородом алого цвета, вытекает в виде пульсирующей струи.

Остановить венозное кровотечение можно наложением тугой повязки ниже поврежденного места или наложить жгут, скрутку.

Наиболее опасное артериальное кровотечение. Остановить артериальное кровотечение можно наложением тугой повязки выше поврежденного места или наложить жгут, скрутку.

Для скрутки можно использовать шарф, пояс, ремень, резиновую трубку и т.п. Перед наложением жгута раненую конечность поднимают, жгут, скрутку накладывают поверх одежды или подкладывают под него кусок материи

Затягивать шнур нужно только до остановки кровотечения. Жгут нельзя оставлять в затянутом состоянии более 2 ч, иначе может наступить омертвление конечности, За это время необходимо доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

### 3. Солнечный удар

Признаки: вначале сильная головная боль, слабость, прилив крови к голове, шум в ушах, тошнота, головокружение, жажда, синюшность лица, одышка, пульс 120-140 ударов в минуту, температура тела повышается до 40 °С. Кожа пострадавшего горячая и покрасневшая, зрачки расширены. У пострадавшего появляются судороги, галлюцинации, бред. Состояние быстро ухудшается, и он может погибнуть в течение нескольких часов от паралича дыхания и остановки сердца.

Первая помощь: пострадавшего перенести в прохладное место, в тень, снять с него одежду и уложить, несколько приподняв голову, на голову и область сердца прикладывать холодные компрессы или поливать холодной водой. Если сознание не потеряно, надо обильно поить холодными напитками. Для возбуждения пострадавшему давать нюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом. При нарушении дыхания или остановке сердца — немедленно проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

### 4. Обморожение

Различают четыре степени обморожения. При обморожении первой степени наблюдается побледнение и припухлость кожи, снижается ее чувствительность. Характерные признаки второй степени — появление пузырьков со светлой жидкостью. При обморожении третьей степени происходит омертвление кожи, пузырьки наполнены кровяной жидкостью; четвертой степени — полное омертвление всех мелких тканей.

Первая помощь: с пострадавшего снять одежду и обувь. На пораженную конечность наложить теплоизолирующую повязку. Ее следует накладывать, захватывая участок здоровой, неповрежденной кожи. При этом на область отморожения накладывают стерильные сухие салфетки, поверх них укладывают толстый слой ваты. После этого конечность обертывают клеенкой, брезентом или металлической фольгой. Бея повязка фиксируется бинтом. Пострадавшего помещают в теплое помещение, дают обильное горячее питье, обезболивающие препараты — анальгин или амидопирин. При отморожении ушных раковин, щек, носа эти участки растирают рукой до покраснения, затем обрабатывают этиловым спиртом. Недопустимо растирание отмороженных участков снегом. При использовании теплоизолирующей повязки ее не снимают до появления на отмороженных участках чувства теплоты, покалывания. Пострадавший доставляется в ближайшее лечебное учреждение

### 5. Электротравма

Легкая степень поражения характеризуется разбитостью, усталостью, испугом, иногда обморочным состоянием.

Средняя степень тяжести поражения характеризуется потерей сознания различной длительности, бледностью или синюшностью кожных покровов, судорогами, ослаблением дыхания и нарушением деятельности сердца. Дыхание учащено, поверхностно, пульс слабый, частый. Часто бывают параличи конечностей.

При тяжелом поражении — шок, часто состояние клинической смерти. Общее травматическое действие (электрический удар) возникает при протекании недопустимых величин тока через организм человека и характеризуется возбуждением живых тканей организма, произвольным сокращением различных мышц тела, сердца, легких, других органов и систем, при этом происходит нарушение их работы или полная остановка.

При поражении человека электрическим током необходимо прежде всего освободить его от действия электрического тока. Этого можно достичь либо отделением пострадавшего от токоведущих частей, либо отключением напряжения. Отделение от токоведущих частей производится при помощи сухой палки, доски, черенка лопаты и т.д. Пострадавшего можно оттянуть за сухую одежду. Если трудно отделить пострадавшего от токоведущих частей, следует перерубить провода топором с сухой ручкой или каким-либо предметом с изолирующей ручкой. Голыми руками прикасаться к пострадавшему нельзя.

После устранения действия тока следует определить состояние пострадавшего. Если пострадавший в сознании, его необходимо уложить или усадить в удобное положение и до прибытия врача обеспечить полный покой, непременно наблюдая за дыханием и пульсом.

Если пострадавший в бессознательном состоянии, но нормально дышит и у него прощупывается пульс, его надо удобно уложить, расстегнуть ворот и пояс, поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом, обрызгать его водой и обеспечить полный покой.

Остановка дыхания и сердечной деятельности — самые тяжелые последствия электрического тока. Если отсутствует дыхание, но у пострадавшего прощупывается пульс, нужно приступить к проведению искусственного дыхания. Если же отсутствует и сердцебиение, то наряду с искусственным дыханием следует проводить наружный (непрямой) массаж сердца.

Когда пострадавший придет в себя, а также при легких поражениях, ему надо дать анальгин или амидопирин, напоить большим количеством жидкости, наложить на область ожога повязку и срочно доставить в лечебное учреждение.

## 6. Ожог

Ожоги возникают от воздействия на кожу высокой температуры (термические), а также от воздействия кислот и щелочей (химические), от воздействия электрического тока (электрические).

По тяжести различают четыре степени ожогов:

I — покраснение и отек кожи;

- II — пузыри, наполненные плазмой крови;
- III — струны, омертвление ткани;
- IV — обугливание ткани.

Первая помощь: пострадавшего вынести из зоны действия высокой температуры. Воспламенившуюся одежду или горящие на теле вещества быстро загасить, прекратить доступ воздуха к горящему участку (закрыть плотной тканью, засыпать землей, песком), тлеющую одежду заливают водой. На пострадавшем с обширными ожогами части одежды надо обрезать и оставить на месте. Вскрывать пузыри и отрывать части одежды, прилипшие к местам ожогов нельзя! К обожженным участкам руками не притрагиваться. Обожженные места прикрыть чистой марлей или положить сухую ватно-марлевую повязку. При обширных ожогах пострадавшего укутывают в чистую простыню. Можно продезинфицировать повреждения, смочив их одеколоном.

При ожогах I степени обожженное место кожи промывают спиртом, одеколоном, водкой или слабым раствором марганцово-кислого калия.

При ожогах II и III степеней на пораженный участок кожи следует наложить стерильную повязку. Нельзя вскрывать образовавшиеся пузырьки и отделять прилипшие куски одежды. Особую осторожность нужно проявлять при освобождении одежды обожженных участков тела. Рекомендуется в этом случае одежду и обувь снимать так, чтобы не содрать кожу и не загрязнить рану

## 7. Отравление химическими веществами

При отравлениях появляются головная боль, головокружение, тошнота, одышка, в тяжелых случаях — судороги и потеря сознания. При появлении признаков отравления пострадавшего необходимо вынести на свежий воздух, положить холодный компресс на голову и дать понюхать нашатырный спирт. При появлении рвоты пострадавшего необходимо уложить на бок. При потере сознания следует немедленно вызвать врача, а до его прихода делать искусственное дыхание.

Первая помощь при химических отравлениях сводится в основном к тому, чтобы до прибытия врача или до доставки пострадавшего в лечебное учреждение удалить яд из организма или нейтрализовать его. Если яд попал в организм через желудочно-кишечный тракт, надо дать пострадавшему несколько стаканов теплой воды или слабого раствора марганцово-кислого калия, а затем вызвать рвоту. Рвоту вызывают раздражением задней стенки глотки или при помощи раствора поваренной соли (2 столовые ложки на один стакан теплой воды). После рвоты для связывания яда пострадавшему надо дать выпить полстакана воды с двумя-тремя столовыми ложками активированного угля, а затем солевое слабительное.

При отравлении солями тяжелых металлов и кислотами рекомендуется промывание желудка раствором окиси магния (20...30 г на 1 л воды). Окись

магния образует нерастворимые соединения с тяжелыми металлами и нейтрализует кислоты.

При остановке дыхания вследствие отравления (например, парами эфира, аммиаком) нужно вынести пострадавшего на свежий воздух и сделать искусственное дыхание.

Отравления могут быть кислотами и щелочами. При этом кислоты и щелочи, разъедая слизистую оболочку полости рта, пищевода и желудка, могут вызвать их прободение.

При отравлении кислотами пострадавшему дают пить раствор пищевой соды (1—2 ложки на стакан воды), молоко, воду. При отравлении щелочью пострадавшего поят водой с уксусной кислотой, лимонным соком, молоком. При подозрении на прободение (сильная боль за грудиной и под ложечкой) пострадавшему ничего не дают пить, и его срочно доставляют в больницу.

Отравления могут быть также алкоголем, метиловым спиртом и суррогатом алкоголя. Первая помощь при этом пострадавшему — промыть желудок, дав ему выпить 2—3 стакана теплой воды, после чего, надавливая на корень языка, вызвать рвоту.

Перечисленные меры применяют независимо от вида яда, вызвавшего отравление. Если известен вид яда, предпринимают дополнительные меры в зависимости от его химического состава. Как правило, это введение в желудок веществ, которые нейтрализуют действие яда. В качестве противоядия в некоторых случаях пользуются 0,04%-ным раствором перманганата калия.

При ослаблении дыхания или его остановки — немедленно делать искусственное дыхание.